

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13 «Ивушка»  
г. Нурлат Республики Татарстан»

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2020г

Утверждено  
заведующей МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»  
Р. В. Абдуллина  
Приказ № 100 от 31.08.2020г

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
на 2020 – 2021 учебный год**

## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан», расположено по адресу: 423040 РТ, г. Нурлат, ул. Молодежная, дом 8, функционирует с «01» «августа» 1989года.

Учредителем детского сада является исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный №6741 от 03 июля 2015 года, серия 16Л0 №00025871 - бессрочно). Заведующий: Абдуллина Роза Вазыховна, стаж педагогической работы 36 года, в должности заведующего – 15 лет, имеет награды «Почетная грамота» Министерства образования и науки Республики Татарстан- 2010 г, Нагрудный знак МО и Н РТ "За заслуги в образовании" 2017 год. По организационно-правовой форме МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан является муниципальным учреждением;

- по типу реализуемых образовательных программ – дошкольным образовательным учреждением,
- по виду – детский сад

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

## **Особенности образовательного процесса**

**Комплексные программы:** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Парциальные программы:**

Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Основы физического воспитания в дошкольном детстве.

Штайнепрайс И.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Говорим по татарски (для русскоязычных детей)

Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфөрова Р.С. Туган телдә сәйләшәбез (для детей, владеющих татарским языком)

Рыжова Н.А. Наш дом – природа.

Щипицина Л.А. Азбука общения.

Лыкова И.Н. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Миниханов Р.Н., Халиуллина Н.А. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала путем использование активных форм методической работы: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне; внедрение онлайн-ресурсов дистанционных технологий для повышения качества образования.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

### **Раздел 1. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год.**

#### **Анализ деятельности МБДОУ « Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» за 2019-2020 учебный год**

В 2019- 2020 учебном году в МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» проводилась целенаправленная работа в соответствии с годовым планом детского сада № 13 « Ивушка»

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебно – воспитательный процесс строится на основе нормативно- правовых документов РФ, РТ, органов образования города, используя программу « От рождения до школы» Н.Е Веракса, региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова , УМК, парциальные программы, основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 13 « Ивушка». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО путем использование активных форм методической работы: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне; включение инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста,
3. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2019– 2020 учебном году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Средний возраст педагогических работников составил –43 лет.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации /	Высшее образование	Средне-специальное
-----------------------	--------------------	--------------------

педагогов		образование
1/8	1/7	-

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	7	-

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа. Три педагога прошли аттестацию на первую категорию Гималетдинова Р.З, Сафина Г.З, Синцова Л.В

Воспитатели со стажем работы

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели		1	2		1	1
Учитель английского языка	1					
Музыкальный руководитель				1		
Учитель-логопед			1			

**Участие педагогов в научно-методической работе** Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях :

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результаты
1	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август		коллектив	Благодарственное письмо
2	Муниципальный конкурс по рейтингу ДОО	август	Среди ДОО до3-х групп	коллектив	Диплом 2 степени
3	Муниципальный конкурс “Саяйр”	Октябрь 2019	Спектакль	коллектив	участие
4	Всероссийский конкурс «Педагогическая	сентябрь 2019		Воспитатель Бикташева Ландыш	Диплом 2 место,

	мастерская»			Салихзяновна	
5	Всероссийский конкурс «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»	октябрь 2019			Диплом 3 место,
6	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Март 2019г		коллектив	участие
7	Всероссийский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: Красный свет - идти опасно»	Октябрь 2019г	«Светофор сказал нам ясно: Красный свет - идти опасно»	Ахмадиева Г.Р.	Диплом участника
8	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2019»	Ноябрь 2019г	Развлечение «Знай и уважай правила дорожного движения»	Ахмадиева Г.Р.	Диплом участника
9	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь 2019	«Будущий спасатель», «Осторожно – тонкий лед»	Коллектив –	Сертификат участие
10	Республиканский конкурс «Осенняя сказка для мамы», приуроченный к Международному Дню матери	ноябрь 2019		Вафина Лейла Мансуровна	Диплом 1 место
11	Муниципальный смотр –конкурс с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Квест игра «Дорожная азбука» среди городских ДОУ	Август 2019г	«Квест игра»	Воспитатель Ахмадиева Гульшат Равильевна	1 место Диплом

12	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2019	методические материалы «Настроение в музыке»	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	диплом III степени
13	Всероссийский конкурс «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»	октябрь 2019	Мультимедийные издание	Бикташева Ландыш Салихзяновна	Диплом 2 степени
14	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь 2019		коллектив	сертификат
15	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Декабрь 2019 г		Бикташева Ландыш Салихзяновна	сертификат
16	Конкурс Профи Онлайн тестирование «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2019	тестирование	Воспитатель Гималетдинова Р.З	Диплом участника
17	Всероссийский онлайн тестирование «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности	январь 2020	тестирование	Воспитатель Гималетдинова Р.З	Диплом 2 место
18	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Февраль 2020г		Воспитатель Валиуллина Л.И Диплом педагога	Диплом педагога
19	Республиканский конкурс электронной	Апрель 2020г	Название работы: «Со звуками играем, речь	Вафина Лейла Мансуровна	Диплом 1

	энциклопедии для развития ребенка «Интерактивная мозаика» в номинации: «интерактивная игра».		развиваем»	Ахмадиева Гульшат Равильевна Бикташева Ландыш Салихзяновна	
20	Муниципальный конкурс «Эковесна»	май	«Лучшая семья» Усмановы	Сафина Г.З	

#### Участие воспитанников

№	Наименование ОО	достижение	ФИО воспитанников	ФИО воспитателя
1	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Диплом победителя 2 место Декабрь 2019	Файзуллина Назиля Ильнуровна	Гималетдинова Роза Закирзяновна
2	Международный информационно – образовательный центр развития	Диплом лауреат 1 степени февраль 2020	Паймурзин Иршат	Гималетдинова Роза Закирзяновна
3	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!»	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	Мифтиханова Ралина Рифатовна	Вафина Лейла Мансуровна
4	Четвертый зональный творческий конкурс детей-инвалидов «Вместе в радостное детство»  Г. Нижнекамск	Диплом участника декабря 2019	Мухаметзянова Дарья Ханифовна	Вафина Лейла Мансуровна
5	Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Грамота 2 место ноябрь 2019	Мифтиханова Ралина Рифатовна	Ахмадиева Г.Р
6	Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Диплом 2 степени, февраль 2020	Алиев Рифат Русланович	Гималетдинова Р.З
7	Республиканский конкурс «Вместе с папой!»	Диплом 2 степени, февраль 2020	Мифтиханова Малика Рифатовна	Гималетдинова Р.З
8	Муниципальный конкурс творческих работ (рисунок) «Мы дети твои, Россия!» в рамках местного партийного	Почетная грамота 1 место, ноябрь 2019	Хаметшина Альбина Фандасовна	Сафина Гюзель Замилевна

	проекта «радуга», посвященного дня народного единства			
9	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!»	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	Файзуллина Назиля Ильнуровна	Гималетдинова Роза Закирзяновна
10	Муниципальный конкурс чтецов	Грамота 1 место Январь 2020	Мифтиханова Ралина Рифатовна	Вафина Лейла Мансуровна
11	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Диплом 1 место ноябрь 2019	Бильданов Амир Крицкая Аделина Давлетшина Чулпан Алиев Румир	Вафина Лейла Мансуровна
12	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Диплом победителя 2020г	Мифтиханова Ралина Рифатовна	Валиуллина Ландыш Илшатовна
13	Республиканский конкурс «Вместе с папой!» в номинации «Мастер на все руки»	Диплом 2 степени, март 2020	Андреев Константин Сергеевич	Валиуллина Ландыш Илшатовна
14	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!»	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	Герасимова Ксения	Валиуллина Ландыш Илшатовна
15	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг»	Диплом участника 2020г	Герасимова Ксения	Валиуллина Ландыш Илшатовна
16	Региональный конкурс плаката «Лес – наш друг» в рамках Международного дня леса	Диплом 1 место 2020г	Герасимова Ксения	Валиуллина Ландыш Илшатовна
17	Республиканский конкурс «Вместе с папой!» в номинации «Семейные традиции» видеоролик	Диплом 3 степени, февраль 2020	Мифтиханова Ралина Рифатовна	Бикташева Ландыш Салихзяновна
18	Республиканский конкурс «Осень золотая пора»	Диплом 2 место, январь 2020	Крицкая Аделина Владимировна	Бикташева Л.С
19	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Диплом участника	Мифтиханова Ралина Рифатовна	Бикташева Л.С
20	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века,	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	Давлетшина Чулпан Ильнуровна	Синцова Лариса

	помните!»			Владимировна
21	Республиканский открытый конкурс творчества «Счастливое детство»	Диплом 2020г	Евдокимов Радик Фаритович	Бикташева Ландыш Салихзяновна
22	Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	Диплом 2 место	Тришин Ярослав Евгеньевич	Гималетдинова Р.З
23	Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	Диплом 3 место	Файзуллина Назиля Ильнуровна	Гималетдинова Р.З

**Публикации в СМИ:  
Электронное СМИ**

**Публикации**

Тема	Где публиковалось	Дата
«Интернет – без опасности»	«Дуслық» («Дружба», «Туслах»)	Пятница, 29 ноября 2019 г., № 88 (11004)
“Они нуждаются в понимании”	«Дуслық» («Дружба», «Туслах»)	Пятница, 20 декабря 2019 г., № 94 (11010)
Публикация на тему "Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка"	в электронном СМИ «Инфоурок»	2019г
Статья «Знай и уважай правила дорожного движения»	Всероссийский журнал «Современный урок»	2019

**Участие в семинарах:**

1	Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Каждый ребенок имеет право на понимание»	Сертификат, декабрь 2019	Выступление, мастер класс, презентация всех педагогов	Заведующий Абдуллина Педагоги: Валиуллина Гималетдинова Сафина Ахмадиева Бикташева Синцова Вафина
2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:  1. Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	Удостоверение о повышение квалификации 2020г		Заведующий Абдуллина Педагоги: Валиуллина Заведующий Абдуллина Педагоги: Гималетдинова

	<p>2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p> <p>3. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».</p> <p>4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».</p>			<p>Сафина Ахмадиева Бикташева Синцова Вафина Л</p>
3	<p>«БИНОМ» Лаборатория знаний»</p> <p>1. Учебно-методический вебинар: «Умные книги для наших детей: Художественная литература и ее роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»</p> <p>2. «Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»</p> <p>3. «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями».</p> <p>4. «Занимательные летние мини – проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе».</p>	Сертификат 2020г		<p>Заведующий Абдуллина роза Вазыховна</p> <p>Педагоги: Валиуллина Гималетдинова Сафина Ахмадиева Бикташева Синцова Вафина</p>
4	Участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат 2020г		<p>Заведующий Абдуллина Педагоги: Валиуллина Гималетдинова Сафина Ахмадиева</p>

				Бикташева Синцова Вафина
5	Участники вебинара. Образование в семье: когда все дома	Сертификат 2020г		Заведующий Абдуллина роза Вазыховна  Педагоги: все
6	Муниципальный семинар- практикум для педагогов «Театрализованная деятельность»	Сертификат, Март 2020г	Мастер класс «Изготовление масок из нетрадиционного материала»	Сафина Гюзель Замилевна

**Имеется рецензия на рабочей программы дополнительного образования:**

«Подготовка к школе» - автор Сафина Г.З

«В гостях у язычка»- автор Вафина Л.М

«Здоровый малыш» - автор Ахмадиева Г.Р

Рецензент Шаехова Р.К, зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н.доцент. Дата 01.02.2018г.

Авторское игровое пособие по ПДД «Наш помощник Дядя Стёпа» и получила рецензию 2019г.

Рецензент Шаехова Р.К, зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н.доцент.

В декабре 2019 года провели семинар- практикум для воспитателей района «Каждый ребенок имеет право на понимание».

Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы. методы. приемы работы: игры – путешествия. экскурсии, личные беседы , вопросы поискового характера. ТСО, ИКТ. При планировании НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития ребенка.

Внутри детского сада проводили такие смотры- конкурсы:

«Самый лучший уголок здоровья», Лучший зимний участок, национальный уголок и др.

По реализации УМК и РЭС провели такие мероприятия: Алтын көзгә сәяхәт” - “Путешествие в золотую осень” «Татарча сөйләшәбез” - “Говорим по – татарски” “Большая игротека”. “Без Тукайлы халық”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая .

Воспитанники показали хороший результат по изучению татарского языка.( русскоязычные дети: высокий 80%, средний – 20%)

Воспитатели на двух государственных языках оформили стенды: «Г. Турай әкиятләре”, «75 лет Победы», «Охрана труда» и другие.

Выписываем и ежемесячно проводим обзор журналов « Дошкольное воспитание», «Мэгариф», «Гайлә ńәм мәктәп» новинки педагогической литературы.

Большая работа ведется по БДД. Дети регулярно посещают кабинет БДД, где проводится занятия, игры. При участии родителей и сотрудников ГИБДД были проведены развлечения по БДД, где они были активными участниками. Проводились конкурсы по знаниям правил дорожного транспорта и т.д. Родители были в членах жюри, и участниками. Конкурсы, проводимые среди родителей имели следующие названия: « Художник», Семейный знак», « Дорожная мозаика», « Лучший эрудит», « Самая лучшая поделка по БДД». « Лучший эрудит», « Самая лучшая поделка по БДД».

Интеллектуальные и творческие способности детей стараемся развивать через дополнительные образовательные услуги. В детском саду кружковая работа ведется по всем видам деятельности, три платных.

1. « Здоровый малыш» руководитель Ахмадиева Г.Р

2.« Подготовка к школе» руководитель Валиуллина Л.И

3. « В гостях у язычка » руководитель Вафина Л.М

Всего платные кружки посещает 30 детей.

### **Сведения о семьях воспитанников**

Детский сад большое внимание уделил изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2018г.		2019 г.	
	количество	%	количество	%
Количество детей в ДОУ	55		57	
Количество анкет	55	100	57	100
Количество детей инвалидов	1	0,8	1	0,8
Количество родителей	110	99,6	100	99,6
Состав семьи:				
полные	56	99,1	52	97,6
Неполные	5	0,9	4	2,4
Из них:				
многодетные	13	6,4	14	8,8
Социальное положение семей:				
служащие	35	70,2	40	71,2
рабочие	76	27,4	70	27,2
безработные	2		3	-
частные предприниматели	2	2,4	2	1,6

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей воспитанников. Ведется работа с родителями. В ДОУ проводятся: анкетирование, консультации, консультации, лектории, помогающие вовремя учитывать потребности родителей. Оказывать им помочь в воспитании и обучении детей. Регулярно проводились консультации для родителей « Научим детей не попадать в дорожные происшествия», « Поведения детей на улицах». В каждой группе имеется уголок по БДД .

Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию со школой № 8. Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересным и эффективным оказались формы работы:

- Взамопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- Экскурсия в школу, день знаний;

Родительское собрание “ Подготовка ребенка к школе”.Эффективность проделанной работы подтвержена результатами диагностического обследования. Так из 9 детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень готовности к школьному обучению- 56%.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.**

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -15 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 20 детей;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 20 детей;

Общее количество детей в ДОУ составляет -57 детей.

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 40 детей

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,8

Индекс здоровья – 49

Среднегодовая численность – 44

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2018год	2019 год
1	20	23
2	31	31
3	2	2
4	1	1

Небольшая часть детей имела стойкие отклонения здоровья:

Аденоиды	Нарушение осанки	Деформация грудной клетки	ЖДА	Аллергический дерматит	ФКП	Иные	% от общего количества детей в ДОУ
	1	1	7	0	0	13	

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей ( проводятся меры по закаливанию детей. Уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию)
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана ( собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО, УМК.

Информация о работе ДОУ на официальном сайте МБДОУ “Детский сад № 13 “Ивушка”  
<https://www.edu.tatar.ru/nurlat/dou13>.

## 2.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Срок прохождения курсов
1.	Абдуллина роза Базыховна	Заведующий		2020

## 2.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	занимаемая должность	год аттестации (дата, № приказа)	должность по которой присвоена квалиф.категория	Квалиф.категор. высшая первая	Срок истечения аттестации

						(дата)
1	Абдуллина Роза Вазыховна	заведующий	пр. Испол ком Нурлат рай. №2 от 02.03.2018г	заведующий		02.03.2021
2	Ахмадиева Гульшат Равильевна	воспитатель	пр.МОиНРТ №под - 1985/17 11.12.2017г	воспитатель	первая	11.12.2022
3	Бикташева Ландыш Салихзяновна	воспитатель 0.98 воспитатель 0.23	пр.МОиНРТ №под - 1985/17 11.12.2017г	воспитатель	первая	11.12.2022
4	Валиуллина Ландыш Илшатовна	воспитатель	пр.МОиНРТ №под - 1985/17 11.12.2017г	воспитатель	первая	11.12.2022
5	Вафина Лейла Мансуровна	учитель логопед	пр.МОиНРТ №под - 530/19 28.03.2019г	учитель логопед	первая	28.03.2024
6	Гималетдинова Роза Закирзяновна	воспитатель	пр.МОиНРТ №под - 1930/19 27.12.2019г	воспитатель	первая	27.12.2024
7	Сафина Гюзель Замилевна	воспитатель	пр.МОиНРТ №под - 1930/19 27.12.2019г	воспитатель	первая	27.12.2024
8	Синцова Лариса Владимировна	муз.руков 0.27 инстр физ к 0.19	пр.МОиНРТ №под - 1930/19 27.12.2019г	музыкальный руководитель	первая	27.12.2024

## 2.1. Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Вафина Л.М	Учитель логопед первой кв. категории	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда	Мастер-класс для педагогов
2.	Синцова Л.В	муз.руководитель первой кв. категории	Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Развлечение
3.	Сафина Г.З	воспитатель первой кв. категории	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	ОД по развитию речи в младшей группе
4.	Ахмадиева Г.Р	воспитатель первой кв. категории	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Интегрированная деятельность с детьми
5.	Валиуллина Л.И	воспитатель первой кв. категории	Развитие речи ребёнка раннего возраста через пластилинопластику	Мастер- класс
6.	Гималетдинова Г.Р	воспитатель первой кв. категории	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	ОД с применением нетрадиционных технологий
7	Бикташева Л.С	воспитатель первой кв.	Пожарная безопасность	Игровая деятельность ОО

		категории		«Социально-коммуникативное развитие»
8	Бикташева Л.С	воспитатель первой кв. категории	Реализация задач обучения детей татарскому языку с использованием учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» и дидактических игр	Мастер-класс для педагогов ОО «Речевое развитие»

### Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Педсоветы

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Педагогический совет №1 «Установочный»</u> Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Решение педсовета 30.05.2020г</p> <p>Подготовка к новому учебному году. Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ;(профстандарт)</li> <li>2.Подготовка документации к новому учебному году;</li> <li>3.Смотр готовности групп к новому учебному году;</li> <li>4.Разработка форм перспективных и календарных планов;</li> <li>5.Разработка сетки НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС;</li> <li>6.Подготовка проекта годового плана; 7.Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах;</li> <li>8.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста;</li> <li>9.Разработка плана сотрудничества с социальными партнерами ДОУ.</li> </ol> <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>План педсовета 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период.</p> <p>2.принятие годового плана на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>3.принятие форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.принятие рабочих программ педагогов. 5принятие перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>6.принятие перспективного планирования , рабочих программ педагогов</p> <p>7. принятие плана работы по профилактике ППД на 2020-2021 учебный год.</p> <p>9. принятие циклограммы работы педагогов.</p> <p>8.Обсуждение и принятие решения.</p>	28.08	Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В воспитатель Ахмадиева Г.Р
2.	№2. Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий

	<p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.</li> <li>2.Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>3.Консультация для педагогов по данной проблеме.</li> <li>4.Тематический контроль «Физкультурно- оздоровительные мероприятия с воспитанниками».</li> <li>5.Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</li> <li>6.Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению.</li> <li>7.Разработка сценария проведения педагогического совета.</li> <li>8.Подготовка проекта решения педагогического совета.</li> <li>9.Разработка домашнего задания педагогам.</li> </ol> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса (Синцова Л.В).</li> <li>2.Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»</li> <li>3. Анализ заболеваемости, медсестра ДОУ.</li> <li>4. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»( Синцова Л.В).</li> <li>5. «Сохранение здоровья воспитанников –Кружок «Здоровый малыш» ( видео занятие Ахмадиева Г.Р)</li> <li>6. Физкультурно- оздоровительный климат в семье (Сафина Г.З)</li> <li>7. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Учитель-логопед Вафина Л.М Медсестра. Инструкто р ФИЗО Гималетди нова Валиуллин а Бикташева Л.С Воспитател ь Сафина Г.З</p> <p>Воспитател ь Ахмадиева Г.Р</p>
	<p>Педагогический совет № 3 «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</li> <li>3. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.</li> <li>4. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</li> <li>5. Патриотическое воспитание средствами физической культуры.</li> <li>6. Формирование предметно-развивающей среды для нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников (из опыта работы).</li> <li>7. Решение педагогических ситуаций.</li> </ol>	<p>Воспитател ь Гималетди нова Р.З</p>

	<p>8. Результаты тематического контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>9. Деловая игра «Слабое звено»</p> <p>10. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</li> <li>2. Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ»</li> <li>3. Тематическая контроль «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»</li> <li>4. Подготовка проекта решения педагогического совета</li> </ol>		
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.</li> <li>2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</li> <li>3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</li> <li>4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями , воспитателями ДОУ.</li> <li>6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</li> <li>7. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами. Форма проведения: Беседа за круглым столом. План проведения. 1.Анализ работы ДОУ за учебный год.</li> <li>2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2020-2021 учебный год.</li> <li>3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</li> <li>4. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2021-2022 учебный год.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	Май 2021	<p>Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В</p> <p>Все педагоги</p> <p>медсестра Руководители кружков</p> <p>Заведующий МБДОУ</p>

### 3.2. Выставки, конкурсы, смотры, викторины

#### Конкурсы

	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные за проведение
1.	Готовность к новому учебному году		август	Заведующий МБДОУ

2.	Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения- «Квест-игра»для детей 6-7лет.на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Муниципальный конкурс	сентябрь	Воспитатели Ахмадиева Г.Р.
3	Воспитатель России	Российский	октябрь	Воспит. Валиуллина
3	Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирәсендә»	Республиканский конкурс	Октябрь	Вафина Л.М Сафина Г.З
4	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендә» муниципальный конкурс «Сайяр»- итог - видеоролики	Республиканский конкурс	октябрь	Бикташева Л.С Вафина Л.М
5	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»среди ДОО ( с декабря по февраль)	Муниципальный конкурс	декабрь	Гималетдин ова Р.З
6	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Видеоролики по одному с каждого ДОУ и рисунок).	Муниципальный конкурс	октябрь	Синцова Л. Ахмадиева Г.Р Вафина .
7	Муниципальный конкурс –чтение стихов детьми 6-7лет по теме «Я люблю читать стихи» на базе МБДОУ № 8 «Теремок»	Муниципальный конкурс	январь	Вафина Л.М
8	Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2021», проведение муниципального этапа	Смотр-конкурс	январь	Валиуллина Л.И
9	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья»на базе всех ДОУ	конкурс	январь	Воспитатели
10	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Моя семья»	Конкурс РО	апрель	воспитатели
11	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Мы рисуем мир»	Конкурс РО	май	Воспитатели ст.гр

### Смотры

1.	«Зимняя фантазия»	Смотр-конкурс снежных построек	Январь	Все педагоги
2.	<b><u>«Туган жирем Татарстан»</u></b>	Смотр уголков	Февраль	Все группы
3.	Будь здоров	Смотр уголков	октябрь	всегруппы
4.	«Мир природы»	Смотр уголков	Апрель	Все группы

		природы		
5.	«Оригинальная цветочная клумба»	В рамках районного смотра «Самый лучший дизайн клумбы»	Май	Все педагоги
6.	«Безопасная площадка»	Смотр площадок БДД на участках групп	Май	Все группы

### Выставки

1.	«Детский сад: Здоровье и Развитие»	Выставка фотографий «Зонтик здоровья»	Ноябрь	все педагоги
2.	«Нарядная елочка»	Украшение-выставка новогодних поделок	Декабрь	Все педагоги
3.	«Сокровища моей семьи»	Оформление выставок совместного творчества с семьями воспитанников	Февраль, март	Все группы
4.	«Методическая копилка»	Выставка методических разработок	Апрель	Специалисты
5.	«Семейное древо»	Совместно с семьями детей подготовительной к школе группы	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	«Наши бабушки и дедушки»	Проекты-выставки	Май	Воспитатели младшей и средней групп

### 3.3. Открытые мероприятия для педагогов

1.	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»	ОД ОО	октябрь	Гималетдинова Р.З
2	Инновационные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников	ОД	ноябрь	Ахмадиева Г.Р
2	«Коррекция сигматизма: проблемы, методическое обеспечение данного направления логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ОД	октябрь	Вафина Л.М
	Нетрадиционная техника рисования, как средство развития детей раннего возраста	ОД	ноябрь	Бикташева Л.С
	Развитие восприятия ребенка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения	ОД	ноябрь	Сафина Г.З
3	«Новогодний бал»	Музыкальное представление	Декабрь	Синцова Л.В

4	Использование здоровье сберегающих технологий в процессе игровой деятельности	Интегрированная деятельность с детьми и родителями	декабрь	Синцова Л.В
	Обучение старших дошкольников английскому языку посредством расширения предметно-пространственной среды	ОД	январь	Мифиханова Л.Н
	Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников (экология)	ОД	январь	Гималетдинова Р.З
	«Театрализованная деятельность»	Показ театра	январь	Бикташева Л.С
	Работа с особенными детьми		февраль	Вафина Л.М
	Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности»		февраль	Синцова Л.В
	Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в образовательном процессе ДОУ	Мастер-класс для педагогов	март	Сафина Г.З
	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста	ОД	апрель	Ахмадиева Г.Р
	Создание и реализация условий для повышения качества образования образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО	ОД	апрель	Валиуллина Л.И
	«Безопасная дорога»	Интегрированная деятельность с детьми	Май	Ахмадиева Г.Р
	Экологическое воспитание дошкольников в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО	ОД на участке детского сада	Май	Гималетдинова Р.З

### 3.4. Музыкальные развлечения, праздники.

Дата	Форма работы	Тема мероприятия	Группа
Октябрь	Развлечение	«Праздник урожая», «Дары осени»	Все группы
Ноябрь	Праздничные утренники (День матери)	«Добрые руки матери»	Все группы.
Декабрь	Музыкально – спортивные развлечения Праздничные утренники.	«Игры разных народов» «Новогодний бал»	Все группы. Все группы.
Январь	Развлечение.	«Праздник сосульки»	Старшая - подготовительная группа. Средняя и младшая

			группы
Февраль	<b><u>«День родного языка»</u></b> Праздничные утренники (День защитника Отечества)	<b><u>«День родного языка»</u></b> <b><u>«На защите Родины»</u></b>	старшая группа Все группы.
Март	Праздничные утренники (8 марта) <b><u>Праздник весны на татарском языке</u></b>	«Международный женский день» <b><u>«Навруз»</u></b>	Все группы.  Все группы.
Апрель	Музыкально – развлекательная программа Развлечение.	«Шутка и смех веселят всех»  «Космическое пространство»	Все группы.
Май	Музыкально – познавательное путешествие. Развлекательная викторина Праздничный утренник Выпускной бал	«Я - экспериментатор»  «В стране сказок» «Этот славный День Победы» «До свидания, детский сад»	Старшая - подготовительная к школе группа. Средняя и младшая группы

### 3.5. Мероприятия с использованием полингвального компонента

Время проведения	Форма	Тема	С кем проводится
Сентябрь	Викторина Энгэмэ Беседа	<b><u>«Алтын көзгә сәяхәт” - “Путешествие в золотую осень”</u></b> <b><u>“Татарча сөйләшәбез” - “Говорим по – татарски”</u></b>	Средняя группа
Октябрь	Күнел ачу кичәсе Развлечения Консультация для родителей	<b><u>“Сөмбәлә бәйрәме”</u></b> «Праздник урожая» <b><u>“Без татар теле өйрәнәбез”</u></b> <b><u>“Мы изучаем татарский язык”</u></b>	Старшая- подготовительная к школе группа  Все группы
Ноябрь	Развлечения	<b><u>“Большая игротека”</u></b> <b><u>(использование татарских народных игр)</u></b>	Старшая – подготов группа
Декабрь	Викторина	Дед Мороз и Снегурочка” <b><u>“Юл билгеләре дөнъясына сәяхәт”</u></b> - «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Старшая - подготовительная к школе группа
Март	<b><u>Күнел ачу кичәсе</u></b> Развлечения Опыты с водой	<b><u>«Нәүрүз бәйрәме”– “Праздник Навruz”</u></b>	Для детей, владеющих татарским языком
Апрель	Выставка творческих работ детей, совместно с родителями Литературный вечер посвящённый памяти Г.Тукая	<b><u>“Тукай экиятләре”-“Сказки Тукая”</u></b> <b><u>“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая</u></b> Су»Водичка, водичка»	Для детей, владеющих татарским языком
Май	Викторина Күнелле ярышлар Веселые старты	<b><u>“Татар халык экиятләре”</u></b> <b><u>“Татарские народные сказки”</u></b> <b><u>“Милли Сабантуй бәйрәме”-</u></b> <b><u>“Национальный праздник</u></b>	Старшая- подготовительная к школе группа

Октябрь - май	ОД, театрализация, развлечения, игровая деятельность	<b><u>Сабантуй”</u></b> <b><u>«Говорим и обучаем на татарском языке»</u></b>	Воспитатели возрастных групп
---------------	--	---	------------------------------

### 3.6. Семинар – практикум

**Цель:** Создание эффективной модели образовательного процесса

**Задачи:**

- Создать условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств каждого ребенка в соответствии с возрастными возможностями;
- Способствовать формированию основ культуры здоровья;
- Внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности.
- Способствовать положительной мотивации педагогов на использование полученных знаний в практической деятельности.

Дата	План работы семинара	Ответственные
<b>Теоретическая часть:</b>		
Октябрь	<b>Семинары</b> <b>Семинар-практикум</b> «Внедрение профессионального стандарта педагога в работу ДОУ» 1. Вводная часть Задание «Сложи фразу» Задание «Мы объединились, потому что у нас общая цель» Просмотр презентации «Метод Мыслерешето» 2. Основная часть Вступительное слово старшего воспитателя «Профессиональный стандарт педагога» Работа в группах: проработка содержания профессионального стандарта «Педагог», составление памятки «Каким должен быть педагог, соответствующий профессиональному стандарту». 1 группа: работа «с тренером» 2 группа: работа с документацией 3 группа: работа с компьютером 3. Итоговая Рефлексия «Лестница успеха»  Метод мотивации к дальнейшей самостоятельной деятельности.	Валиуллина Л.И Бикташева Л.С  Сафина Г.З Ахмадиева Г.Р  Гималетдинова Р.З Вафина Л.М
январь	«Патриотическое воспитание в ДОУ» 1. Актуальность проблемы. 2. Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 3. Формирование семейных традиций, как основа патриотического воспитания детей.	Воспитатели: Валиуллина Л.И Бикташева Л.С Муз. Рук. Синцова Л.В
апрель	<b>«Мастер-класс»</b> «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»	Воспитатели: Валиуллина Л.И Бикташева Л.С Вафина Л.М

	<b>3.7. Консультации</b>	
октябрь	Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.	Синцова Л.В
октябрь	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Гималетдинова Р.З
октябрь	Организации детского экспериментирования в младшем дошкольном возрасте	Сафина Г.З
	Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к экспериментированию	Ахмадиева Г.Р
декабрь	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Валиуллина Л.И
декабрь	Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»	Вафина Л.М
январь	Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Гималетдинова Р.З
февраль	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Синцова Л.В
март	Использование нетрадиционных приемов и техник в лепке способствует развитию речи детей	Валиуллина Л.И
апрель	«Формирование навыков пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Бикташева Л.С
март	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Сафина Г.З
январь	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Бикташева Л.С
май	Роль воспитателя в формировании у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города	Ахмадиева Г.Р
май	Организация закаливающих процедур в ДОУ летом	Сафина Г.З

### **3.8. Районное методическое объединение (КМО)**

Дата проведения	ответственные	Тема РМО
Ноябрь	Синцова Л.В	«Развитие вокально-интонационных навыков у детей дошкольного возраста с детьми старшего дошкольного возраста»

### **4. Контроль деятельности**

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

#### **1.1. Контроль воспитательно-образовательного процесса**

№	Систематический контроль		
1.	Перспективное планирование	Сентябрь – октябрь .	Заведующий Абдуллина Р.В
2.	Календарно-тематическое планирование	еженедельно	Заведующий Абдуллина Р.В
3.	Оперативный контроль образовательной	По графику	Заведующий Абдуллина Р.В

	деятельности		
4.	Состояние рабочей документации	ежемесячно	Заведующий Абдуллина Р.В
Персональный контроль			
1.	«По усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ».	декабрь	Заведующий Абдуллина Р.В
Комплексный контроль			
1	Организация работы «Дополнительные образовательные услуги».	апрель	Заведующий
Тематический контроль			
1.	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.	ноябрь	Заведующий
2	Организация предметно- развивающей среды ( уголок экологии и экспериментирования)	январь	заведующий
3	Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	март	Заведующий
Итоговый контроль <b>Цель:</b> выявление готовности детей к обучению в школе в выпускной группе:			
	-контроль за работой педагогов выпускной группы, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе.	В течение года	Заведующий

## 1.2. Производственный контроль.

1.	Контроль за организацией питания воспитанников	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
2.	Контроль санитарного состояния помещений	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
3.	Контроль работы завхоза, старшей медицинской сестры	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
4.	Контроль финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
5.	Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В

режима, норм охраны труда		
---------------------------	--	--

## **Раздел 5. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.**

### 5.1. План работы с семьёй

**Цель работы по реализации блока: Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей**

**Задачи:**

**1. Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.**

**2. Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей.**

№/п	Тема	Форма проведения	Ответственные за проведение	Сроки проведения
1.	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	<b>Создание презентативного имиджа ДОУ.</b>	Вафина Л.М	В течение года
2.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	<b>Нормативные документы</b>	сентябрь	заведующий
3	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	<b>Анкетирование родителей</b>	В течение года	педагоги
	№1 Повестка дня 1. Отчет о проделанной работе ДОУ за 2019-2020 учебный год. 2. Задачи образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. 3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. 4. Безопасность детей. 5. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей). 6. Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции в ДОУ; - Приказ о предупреждении незаконного сбора денег с родителей (законных представителей); - Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках антикоррупционной направленности. 7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<b>Общие родительские собрания</b>	Сентябрь	заведующий

	<p>8. Санэпидрежим ДОУ.</p> <p>9.Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;</li> <li>- О компенсации части родительской оплаты для вновь прибывших;</li> <li>-О социальном партнерстве.</li> </ul> <p>№2 Повестка дня.</p> <p>1.Отчет о проделанной работе за учебный год</p> <p>2. По запросу</p>		май	
3.	«Безопасная дорога»	Спортивное развлечение	воспитатель Бикташева Л.С	Ноябрь
4.	<b><u>“Татар теле бәйрәме”-</u></b> <b><u>“Праздник татарского языка”</u></b>	Күнел ачу кичәсе Развлечение с родителями	Воспитатель татарского языка Бикташева Л.С	февраль
5.	«Спортивная семья»	Спортивный конкурс-праздник на улице	Воспитатель Валиуллина Л.С	Апрель-май
6.	«Сокровища моей семьи»	Тематический творческий отчет с выставкой детских работ	Воспитатели старшей - подготовительной группы и средней группы	Март
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Самая активная семья»	Участие в конкурсах	Музыкальный руководитель Все воспитатели	май
8.	Групповые родительские собрания	По плану воспитателей (приложение )	Все воспитатели	В течение года
9.	«До свиданья, детский сад!»	Выпускной бал	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной к школе группы	Май
10.	Акция «Неделя чистоты»	Тематические мероприятия с привлечением родителей.	Все педагоги	2 раза в год
11.	«Сохранение эмоционального здоровья ребенка»	Работа по выявлению неблагополучных семей и взаимодействию с ними: анкетирования,	Воспитатели возрастных групп	В течение года

		беседы, консультации.		
--	--	--------------------------	--	--

## 5.2. План работы с социальными партнерами.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные за проведение	Сроки проведения
1	«Перекресток»	Экскурсия к перекрестку	Воспитатели группы	Сентябрь
2.	«Встреча с книгой»	Экскурсия в библиотеку	Воспитатели старшей - подготовительной групп	Октябрь
3.	«Мой любимый детский сад»	Фотовыставка с участием фотографа	Воспитатели средней группы	Ноябрь
4.	«Безопасная дорога»	Увлекательная квест-игра с приглашением сотрудников ГИБДД	Воспитатели старшей - подготовительной группы	Ноябрь
5.	«Детские таланты»	Музыкальный праздник с приглашением Нурлат ТВ	Музыкальный руководитель воспитатели старшей группы	Февраль
6.	«Скоро в школу»	Встреча с учителями школы №8	Воспитатели подготовительной группы	Март
8.	«Профессия продавец»	Встреча с продавцом	Все группы	Апрель
9.	Взаимодействие с КЦСОН «Гармония»	Программа СОП по выявлению и работе с неблагополучными семьями	Педагогический коллектив	В течение года
10.	Взаимодействие с МБОУ Психолого-педагогический медико-социальный центр «Доверие» Нурлатского муниципального района РТ	Тренинговая программа	Педагогический коллектив	В течение года

## Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

### 6.1. Организационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	1.1.Разработка нормативных документов, локальных актов, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Август	Заведующий.профком
2.	2.1. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, завхоз, комиссия

	2.2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В течение года	Заведующий
4.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в гимнастическом зале; -разрешение на проведение занятий в гимнастическом и музыкальном залах, кабинетах; -готовности ДОУ к новому учебному году; - проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	август  Осень, весна	Заведующий, завхоз
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Сентябрь, май	Заведующий, завхоз
6.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	Май	Заведующий, педагогический коллектив
7.	Озеленение участков	Май – июнь	Заведующий, завхоз, педагогический коллектив
8.	Обучение ПТМ всех сотрудников	По плану	Заведующий, завхоз
9.	Пополнение материалов методического кабинета	В течение года	Заведующий, педагогический коллектив

#### 6.2. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Август, сентябрь	Заведующий Абдуллина Р.В, медсестра
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Сентябрь	Заведующий Абдуллина Р.В
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий Абдуллина Р.В
4.	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В

#### 6.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	По графику	Заведующий Абдуллина Р.В медсестра
2.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В медсестра ,преседатель ОТ Гималетдинова Р.З
3.	3.1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. - Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий Абдуллина Р.В, завхоз , педагоги.
4.	Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж по охране труда всех сотрудников	Май	Заведующий Абдуллина Р.В завхоз преседатель ОТ Гималетдинова Р.З педагоги.

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ИВУШКА» НА 2020-2021 уч.г

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

## **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

## **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе

№ п/п	мероприятие	цель мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Воспитатели группы
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу» (и на сайте д/с)	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течении года	Воспитатели группы
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	сентябрь	Воспитатели группы
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного	Октябрь, апрель	Воспитатели группы

		представления о школе, о школьных атрибутах.		
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению .	октябрь	Воспитатели группы
6	Родительское собрание совместно с учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Цель: Сформулировать задачи д/с и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	октябрь	Воспитатели группы Администрация
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе № 8	Цель: Систематизировать работу ДОУ и СОШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатели группы Учителя школы
8	С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течение года	Воспитатели группы
9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению в школе.	ноябрь	Воспитатели группы
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа»	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течении года	Воспитатели группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатели группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос .Развивать любознательность, интерес к учёбе.	декабрь	Воспитатели группы Учителя школы
13	НОД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Воспитатели группы Учителя школы
14	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	январь	Воспитатели группы
15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль,	В течении года	Воспитатели группы

		ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.		
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатели группы
17	Определение уровня готовности детей к школе	Цель: Выявить уровень развития детей.	февраль	Воспитатели группы
18	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течении года	Воспитатели группы
19	Родительское собрание: «Скоро в школу»	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатели группы Учителя школы
20	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Цель: Оказывать помощь родителям в решении педагогических проблем.	март	Воспитатели группы
21	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Букварик»	Цель: Знакомить детей с художественными произведениями, отражающими школьную жизнь.	март	Воспитатели группы
22	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатели группы Учителя школы
23	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатели группы
24	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель: Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	апрель	Учителя школы
25	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	апрель	Воспитатели группы
26	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	май	Заведующий
27	Родительское собрание по итогам диагностики детей	Цель: Подвести итог целенаправленной работы педагогов, учителей и	май	Воспитатели группы Учителя школ

		родителей по подготовке детей к предстоящему обучению в школе.		
28	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Воспитатели группы Родители Учителя школы

**Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС .** Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. По мнению многих родителей готовый к школе ребенок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

- Физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Приложение №2

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий, педагоги
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий, педагоги
3.	Акция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатели
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	в течение учебного года	воспитатели
5.	Консультации для воспитателей по организации образовательной деятельности с детьми по ПДД	в течение учебного года	воспитатели .
6.	Инструктажи с родителями, разработка памяток о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
8.	Выставки детских рисунков по ПДД	в течение учебного года	воспитатели
9.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатели
12.	Обновление уголков в группах по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
13.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	заведующий,

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь в течение года	заведующий воспитатели
2.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
3.	Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
4.	Организация и проведение развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	в течение учебного года	муз.руководитель, инструктор по физ. развитию, воспитатели
5.	Участие в конкурсах различного уровня по ПБ	в течение учебного года	воспитатели
6.	Разработка буклетов для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности, обновление информационного стенда.	апрель	воспитатели
7.	Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ; Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ	в течение года	воспитатели
8.	Ведение накопительной папки по ПБ	в течение года	воспитатели

**Система оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1	<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b>			
	- щадящий режим в адаптационный период/ гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	воспитатели всех возрастных групп

	- организация благоприятного микроклимата			
	<b>Двигательная активность</b>			
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно		воспитатели, инструктор по ФК
2.2.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	3 р. в неделю		воспитатели, инструктор по ФК
2.3.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	все группы все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	
2.4.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты» «Зимние забавы»	все группы	1 р. в год 1 р. в год 1 р. в год	воспитатели, инструктор по ФК, муз.рук.
2.5.	Каникулы (образовательная деятельность не проводится)	все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Воспитатели
3.	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>			
3.1.	Витаминизация 3-го блюда	все группы	в течение года	медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (график проветривания)	все группы	в неблагоприятный период (осень, весна)	воспитатели, медсестра
3.3.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	воспитатели, медсестра
4.	<b>Закаливание</b>			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
4.3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели
4.4.	Мытье рук, лица прохладной водой	все группы	несколько раз в день	воспитатели

### **Здоровьесберегающие технологии**

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
<i><b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b></i>			
Игровой час	После сна в группе	Комплекс, состоящий	воспитатели

<b>(бодрящая гимнастика)</b>	каждый день.	из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. (все возрастные группы)	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	инструктор по ФР, воспитатели
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	воспитатели
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	воспитатели
<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением про-дур	воспитатели
<b><i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i></b>			
<b>Физкультурная ОД</b>	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице, начиная с младшего дошкольного возраста	ОД проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ	инструктор по ФР, воспитатели
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно, в физкультурном зале. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	инструктор по ФК
<b>Физкультурные досуги, праздники</b>	один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально - эмоциональное развитие	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Оздоровительный бег</b>	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обуч.прав.тех.бега	Инструктор по ФК, воспитатели

